



Alternative Pflichtgegenstände

Bereich „Sprache“	3. Kl.	4. Kl.
Italienisch	2	2

Italienisch:

Durch aktives Lernen in Verbindung mit Spielen, Musik und Vokabeltraining werden die Grundlagen der italienischen Sprache vermittelt.

Konversation, jugendbezogene Themen und Landeskunde vervollständigen den Unterricht. Im Vordergrund stehen dabei immer Spaß und Freude an der italienischen Sprache.

Bereich „Kommunikation“	3. Kl.	4. Kl.
Deutsch – Digitale Kommunikation	1	
Englisch – Konversation		1
Informatik – Wirtschaftsinformatik und Mediendesign	1	1

Deutsch – Digitale Kommunikation:

Unterrichtsziele:

- Förderung der Kreativität
- Persönlichkeitsbildung
- Näherbringen der Kulturformen: Zeitung, Podcast, Social Media

Lerninhalte:

- Projektplanung und Konzeption
- Arbeit als Reporter*in
- Interviews führen
- Berichte verfassen/ Content planen und erstellen
- Gestaltungskonzepte und Layout
- Gefahren auf sozialen Medien (Fake News, Lobbying, Plattformen für Radikalisierung)

Dieser Unterrichtsgegenstand ist geeignet für interessierte Schülerinnen und Schüler, die gerne kreativ mit Texten arbeiten. Im Zuge des Unterrichts werden nicht nur Zeitungsinhalte erstellt, sondern auch der richtige Umgang und Konsum sozialer Medien besprochen und praktiziert. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln selbst Konzepte für journalistische Arbeiten und bringen diese nicht nur aufs Papier, sondern adaptieren sie für die sozialen Medien. Diese lösen die bekannten analogen Berichtsmidien immer mehr ab und werden daher relevanter für die Informationsbeschaffung Jugendlicher.

Bereich „ Naturwissenschaft & Technik “	3. Kl.	4. Kl.
Mathematik – Angewandte Mathematik	1	
Physik / Chemie – Naturwissenschaftliches Experimentieren		1
Geometrisches Zeichnen – CAD	1	1

Mathematik – Angewandte Mathematik:

Wieso ist die Mathematik heutzutage so wichtig? Die Schülerinnen und Schüler werden in diesem Wahlpflichtfach herausfinden, wo man die Mathematik im Alltag überall benötigt und auch in welchen Berufen sie zum Einsatz kommt. Durch die Entwicklung neuer, vor allem aber durch die Anwendung bereits bekannter mathematischer Methoden sollen wohlbekannte Probleme aus den verschiedensten Bereichen (wie Sport, Technik, Physik, Biologie usw.) gelöst und so die Präsenz der Mathematik im Alltag erkannt werden.

Die Ziele in diesem Fach sind:

- Mathematik im Alltag erkennen und verstehen
- Einfache Probleme aus verschiedenen Berufsbereichen lösen
- Statistische Daten erheben und interpretieren können
- Mathematische Methoden in verschiedensten Bereichen anwenden können
- Lösungsorientiertes Denken entwickeln und fördern

Physik / Chemie – Naturwissenschaftliches Experimentieren:

Wie arbeitet der Physiker bzw. der Chemiker? – Die Schülerinnen und Schüler werden in diesem Wahlpflichtfach selbst zum Physiker bzw. Chemiker. Durch selbstständiges Arbeiten an den verschiedensten Versuchen und Experimenten sollen sie naturwissenschaftliche Phänomene erforschen, entdecken und verstehen.

Die Ziele in diesem Fach sind:

- Selbstständiges Experimentieren und Arbeiten
- Erkenntnisgewinn durch Experimente
- Kennenlernen verschiedener Laborgeräte
- Kennenlernen verschiedener Arbeitstechniken im Labor
- Erlernen der richtigen Protokollführung
- Spaß am Forschen



Geometrisches Zeichnen – CAD:

Unter CAD versteht man das Konstruieren eines Produkts am Computer.

Dieses rechnerunterstützte Konstruieren ist die Grundlage für viele technische Berufe und ist somit in vielen Berufsschulen sowie in BMS und BHS Pflichtgegenstand. Die Schülerinnen und Schüler haben dadurch einen gewissen Vorsprung.

Lehrinhalte:

- Erstellen von Entwürfen und Freihandskizzen
- Konstruieren mit Bleistift, Lineal und Zirkel (*ohne Zeichenbrett*)
- Richtiger Umgang mit Zeichen- und Messwerkzeugen
- Kennenlernen von technischen Grundbegriffen
- Skizzieren und Konstruieren von verschiedenen Rissen
- Erstellen von Modellen (Modellbau)
- Modellieren mit verschiedenen 2D- und 3D-Konstruktionsprogrammen

Bereich „ Gesundheit und Lebenskunde “	3. Kl.	4. Kl.
Biologie / Werken – Naturwerkstatt	1	
Fitness- und Gesundheitssport	1	
Gesunde Ernährung / Kochen		1
Geografie – Praxisorientierte Wirtschaftskunde		1

Biologie / Werken – Naturwerkstatt:

In der Naturwerkstatt geht es um schülergerechtes Experimentieren und Erforschen der Vorgänge in der Natur sowie das Bauen und die Instandhaltung von Futterhäuschen, Hochbeeten, Insektenhotels und anderen Einrichtungen.

Durch Experimente sollen die Jugendlichen möglichst selbstständig naturwissenschaftliche Phänomene verstehen, entdecken und erforschen. Praktisches Ausprobieren, vor allem auch von eigenen Ideen, ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, Erfahrungen aus ihrem eigenen Erlebnissbereich zu hinterfragen und zu analysieren. Durch angefertigte Protokolle soll ermöglicht werden, Versuche und Experimente zu wiederholen oder zu adjustieren.

Der vorhandene Schulgarten – unser Outdoor-Klassenzimmer – bietet dazu vielseitige Möglichkeiten, er ist aber auch ein Platz für Naturbeobachtung. Naturgemäß stehen Aktivitäten in der freien Natur im Vordergrund dieses Unterrichtsfaches.

Der Umweltschutzgedanke – Verantwortung für unsere Umwelt zu übernehmen und unsere Ressourcen richtig zu nützen und nicht auszubeuten – stellt natürlich auch einen wesentlichen Bereich des Unterrichts dar.

Fitness- und Gesundheitssport:

Ziel des Unterrichtsfaches „Fitness- und Gesundheitssport“ ist es, das allgemeine Wohlbefinden durch verschiedene Sportmethoden zu verbessern. Da Sport und gesunde Ernährung zusammen unverzichtbar für einen gesunden Lebensstil sind, wird in der 4. Klasse mit dem Fach „Gesunde Ernährung“ angeknüpft.

Lehrinhalte:

- Allgemeine Gesundheitsförderung
- Verbesserung der Haltung & Beweglichkeit
- Ausdauer- und Muskeltraining
- Stärkung des Herz-Kreislauf-Systems
- Stressbewältigung und Entspannung
- Anatomie des Körpers
- die Bedeutung von Bewegung und Sport für die Persönlichkeitsentwicklung erfassen

Der Wahlpflichtgegenstand ist ein zentrales Fach für diesen Bildungsbereich und darüber hinaus eine theoretische Grundlage dafür. Die Erfassung der Notwendigkeit zielführender und ausreichender, lebenslanger Bewegung und gesunder Ernährung ist nicht nur das durchgehende Ziel dieses Unterrichtsfaches, sondern auch unverzichtbarer Teil der Allgemeinbildung.

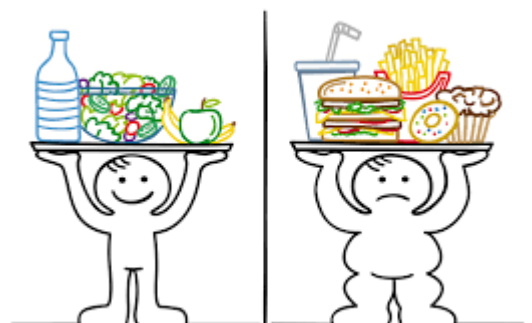
Gesunde Ernährung:

Im Wahlpflichtfach „Gesunde Ernährung“ lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie ihren Lebensstil gesundheitsfördernd gestalten können.

Gutes, gesundes Essen muss nicht immer langweilig und eintönig sein. Im Mittelpunkt stehen gesundes Essen und schmackhafte sowie schnelle Alternativen zu Fast Food und Fertigprodukten.

Lehrinhalte:

- Gesunde und schmackhafte Alternativen zu Fast Food kennen lernen
- Ernährungstrends: vegetarisch und vegan
- Superfood
- Einflussfaktoren auf das Ernährungsverhalten
- Die Rolle von Social Media in der Ernährung



Geografie – Praxisorientierte Wirtschaftskunde:

Ergänzend zu den Gegenständen „Geografie und Wirtschaftskunde“ und „Berufsorientierung“ wird in der 4. Klasse „Praxisorientierte Wirtschaftskunde“ angeboten.

Neben der Vertiefung der Wirtschaftskunde stehen Realbegegnungen mit der Wirtschaft im Mittelpunkt. Der Unterricht findet vorzugsweise geblockt in Form von Workshops in der Schule oder in unseren Partnerbetrieben statt.

Im Vordergrund steht die enge Zusammenarbeit mit der Wirtschaft in der näheren Umgebung des Schulstandortes. Im Zuge dessen greift die Schule auf die Vielfalt der Infrastruktur der Region Weiz zurück.

Lehrinhalte:

- Wir alle sind Teil der Wirtschaft
- Arbeitnehmer und Arbeitgeber
- Gesetzliche Interessensvertretungen (AK, WKO)
- Angebot und Nachfrage am Arbeitsmarkt
- Zukunftsorientierte Branchen
- Betriebs- und Berufserkundungen (abgestimmt auf die Stärken und Interessen der Schülerinnen und Schüler)

In diesem Gegenstand sollen die Schülerinnen und Schüler auf ihr Berufsleben vorbereitet und eine intensive Auseinandersetzung mit der künftigen Berufs- und Lebensplanung ermöglicht werden.

